

LE DOCTORAT ES SCIENCES HUMAINES, OPTION TRAVAIL SOCIAL.

DESCRIPTIF DES MATIERES

- **015AVPTD1 Avant-projet de thèse C 0 h, TPC 180 h, 18 crédits**
L'avant-projet de thèse devra comporter les rubriques suivantes : le titre, la définition du sujet, l'état des lieux de la recherche, la justification du choix, les points essentiels, les difficultés pressenties. Le nombre de pages se situe entre 7 et 8 pages. L'étudiant doit avoir finalisé et réussi toute sa scolarité de doctorat, les quatre séminaires pour pouvoir passer à l'étape suivante. La mention Assez Bien (12-13/20) est exigée pour passer au projet de thèse.
- **015PRTHD2 Projet de thèse C 0 h, TPC 300 h, 30 crédits**
Le projet de thèse devra comporter les rubriques suivantes : le titre, la définition du sujet, la problématique et les hypothèses de travail, la question de recherche, la recension des écrits, la méthodologie retenue, un plan provisoire de thèse et un agenda de travail. Le nombre de pages se situe entre 30 et 35 pages. L'étudiant élabore son projet, consulte les professeurs et choisit son directeur de recherche parmi les personnes ressources mises à sa disposition par l'ELFS . Ce projet de thèse fait l'objet d'une soutenance devant un jury. La mention Bien (14-15/20) est un minimum pour l'admission à la thèse. En cas d'échec, l'étudiant est autorisé à se rattraper au cours de l'année universitaire, mais ne peut cumuler un second échec. Le résultat accompagné d'un rapport circonstancié du Jury ,est communiqué à l'École doctorale. En cas d'avis favorable, le directeur de l'École doctorale autorise le candidat à inscrire officiellement son sujet de thèse. En cas de conflit, le dossier est soumis au Recteur de l'USJ pour arbitrage.
- **015ST1AD1 Séminaire de thèse I : Approche comparative du travail social C 21 h, TPC 9 h, 3 crédits**
Ce séminaire permettra de mieux comprendre les aspects historiques et contextuels du travail social tant dans le monde occidental (Europe, Amérique du nord, Amérique latine) que dans le monde arabe. Il tentera d'analyser l'évolution des théories ainsi que celle des pratiques en cours.
- **015ST2RD1 Séminaire de thèse II : Recherche et éthique C 21 h, TPC 9 h, 3 crédits**
Ce séminaire porte sur une réflexion s'articulant autour de l'éthique dans la recherche en travail social. Il discutera des différentes considérations et conditions éthiques à respecter : - les questions liées au consentement volontaire des personnes, sujets des recherches. - les modalités à utiliser et les conditions à assurer : lettres, visites préalables, signatures... - les enjeux latents à prendre en considération : liberté, sécurité, dignité, confidentialité, restitution des résultats... - les avantages et les limites de l'utilisation de la technologie...
- **015TDS3D3 Thèse de doctorat I C 0 h, TPC 300 h, 30 crédits**
Première tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **015TDS4D4 Thèse de doctorat II C 0 h, TPC 300 h, 30 crédits**
Deuxième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **015TDS5D5 Thèse de doctorat III C 0 h, TPC 300 h, 30 crédits**
Troisième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **015TDS6D6 Thèse de doctorat IV C 0 h, TPC 300 h, 30 crédits**
Quatrième tranche de la rédaction de la thèse de doctorat
- **089CVCPD2 Communication et valorisation des compétences professionnelles C 7 h, TPC 3 h, 1 crédits**
 - Promouvoir son doctorat • Dégager les compétences professionnelles développées par les doctorants • Rédiger un CV et une lettre de motivation • Aider les doctorants dans leur préparation pour l'emploi et leur intégration sur le marché du travail.
 - Contenu*
Le cours consiste en une variété d'information théorique et d'ateliers interactifs, offerts sur une période de 5 semaines. Dans ce cours, les participants apprendront :
I. Promouvoir le doctorat
I.1 - Etre interviewé sur son travail de recherche
I.2 - Valoriser ce qui fait l'originalité de son travail de recherche
I.3 - Travailler sa présentation orale de manière synthétique pour susciter l'intérêt de son interlocuteur

II. Se préparer à un entretien de recrutement; Dégager les compétences professionnelles développées
II.1 - Les différents types d'entretien de recrutement
II.2 - Faire le bilan de ses compétences
II.3 - Dégager le fil conducteur et les richesses de l'ensemble du parcours
II.4 - Présenter des réalisations professionnelles
II.5 - Préparer les questions / réponses d'entretien
II.6 - L'après entretien

III. La communication non verbale dans un entretien de recrutement :

III.1 - Décrypter sa personnalité (Tests psychométriques)

III.2 - Gérer ses émotions

III.3 – Les distances, la posture, la tenue vestimentaire, la poignée de la main, le regard, les mimiques, les gestes parasites, etc.

IV. Rédiger un CV :

IV.1 - Déterminer son objectif de carrière

IV.2 - Transposer les compétences issues du doctorat vers d'autres activités professionnelles

IV.3 - Structurer et personnaliser les informations récoltées précédemment pour les valoriser dans le CV

IV.4 - Construire un CV adapté à chaque projet et au milieu professionnel recherché

IV.5 - Rédiger une lettre de motivation

- **089DOCAD1 Doctoriales (langue arabe) C 0 h, TPC 30 h, 3 crédits**

1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines ; 3- les échanges entre doctorants.

Contenu

Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.

- **089DOCFD1 Doctoriales (langue française) C 0 h, TPC 30 h, 3 crédits**

1- l'apprentissage de l'intervention devant un public composé de chercheurs; 2- l'ouverture sur les autres disciplines; 3- les échanges entre doctorants.

Contenu

Durant 2 journées, les doctorants de toutes les institutions reliées à l'EDSHS sont conviés à présenter l'état d'avancement de leur thèse. Ils sont encadrés par des enseignants et des chercheurs qui pourront animer les discussions autour de thématiques méthodologiques ou autres.

- **089MDOID2 Maîtrise du Web pour la recherche C 14 h, TPC 6 h, 2 crédits**

Ce séminaire de formation à destination des doctorants comporte deux thèmes. Le premier abordera l'évaluation de la crédibilité de ressources sur le WWW et l'initiation à une utilisation académiquement acceptable de ces ressources électroniques. Les participants apprendront à utiliser l'outil de gestion des ressources électroniques Zotero. Le deuxième thème est centré sur la présence et valorisation en ligne du chercheur. Ils apprendront par des ateliers pratiques à construire une e-présence, à valoriser le travail « intermédiaire » de recherche, à intégrer les communautés de recherche et à collaborer en ligne.

Contenu

PARTIE 1 : Évaluation et valorisation de l'information sur internet

PARTIE 2 : Recherche documentaire (outils de recherche)

PARTIE 3 : Gestion bibliographique - Formation au logiciel de gestion bibliographique Zotero

Présence et valorisation en ligne du chercheur

PARTIE 1 : Créer sa E-Présence

PARTIE 2 : Intégrer les communautés de recherche

PARTIE 3 : Partager, collaborer en ligne

- **089STATD2 Statistiques appliquées aux sciences humaines (Ar) C 21 h, TPC 9 h, 3 crédits**

statistiques

Contenu

- Introduction aux statistiques descriptives et notions de base (application sur Excel)

- Introduction aux méthodes des sondages et pratique des sondages aléatoires

- Introduction à SPSS

- Notions sur les séries bivariées et multivariées

- Corrélations et régressions (application sur SPSS et Excel)

- Introduction aux tests statistiques (application sur SPSS)

- Communiquer les résultats

- **089TECPD2 Technique et développement du poster scientifique C 0 h, TPC 10 h, 1 crédits**

Apprendre à élaborer un poster.

Contenu

Apprentissage de la production d'un poster scientifique.