

MASTER RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

SOMMAIRE DES ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

- **015APSOM3 Analyse des politiques sociales C 21 h, TPC 9 h, 3 crédits**
Ce cours porte sur la notion de politique sociale et son expression dans les différents régimes politiques. Il amène les travailleurs sociaux à effectuer une lecture critique de certaines dimensions qui forment sa substance. Dans une perspective multidisciplinaire, ce cours fournit quelques modèles d'analyse et met l'accent sur les paramètres qui leur sont inhérents. Afin de contextualiser l'enseignement, des analyses se rapportant à des politiques sociales appliquées au Liban sont prévues.
- **011PHEPM1 Epistémologie des sciences humaines C 21 h, TPC 9 h, 3 crédits**
Appréhender les sciences humaines d'un point de vue global et proprement philosophique, c'est-à-dire entreprendre une démarche visant, d'abord, la recherche des fondements, puis leur examen critique.
Contenu
Chapitre I - Spécificité des sciences humaines par rapport aux sciences de la nature (distinction en fonction des catégories de causalité/sens et de quantité/qualité; problème de la scientificité des sciences humaines).
Chapitre II - Contre les dangers du réductionnisme, la vigilance philosophique (examen critique du marxisme et de l'anthropologie de Lévi-Strauss).
Chapitre III - La Pluridisciplinarité (règles de fonctionnement et exemples).
- **015FTTSM3 Fondements théoriques du travail social C 21 h, TPC 9 h, 3 crédits**
Ce cours vise un approfondissement des courants de pensée ayant marqué la formation et la pratique du travail social à travers le monde : aperçu historique, évolution, avenues nouvelles et contemporaines.
- **015MEMRM4 Mémoire C 0 h, TPC 300 h, 30 crédits**
Le mémoire porte sur une recherche effectuée par l'étudiant dans un domaine précis en travail social. Il restitue les étapes méthodologiques de la démarche suivie. Il reflète la capacité de l'étudiant à mener un projet de recherche de la conception, à la réalisation jusqu'à l'interprétation des résultats. Ce mémoire fera l'objet d'une soutenance devant un jury.
- **015PREM3 Projet de recherche C 70 h, TPC 30 h, 10 crédits**
Le projet de mémoire consiste en un travail individuel encadré par le directeur de mémoire. Il permet à l'étudiant de concevoir son projet de recherche, de démontrer sa pertinence et ses finalités, de développer ses assises théoriques et de planifier le devis de recherche.
- **015REEVM3 Recherche évaluative C 30 h, TPC 10 h, 4 crédits**
Ce cours porte sur les différentes techniques de recherche qualitative et quantitative, utiles et pertinentes en matière d'évaluation. Il vise à aider l'étudiant à saisir les objectifs, principes, utilité et enjeux sous-jacents à l'utilisation de la recherche dans l'évaluation de programme et d'intervention.
- **015SEREM2 Séminaire de recherche C 21 h, TPC 9 h, 3 crédits**
Ce cours offre aux étudiants l'occasion de transposer les acquis théoriques et méthodologiques en recherche sur un centre d'intérêt susceptible d'orienter et de donner une vision plus ciblée du sujet de mémoire.
- **015ANCOM3 Analyse de contenu C 15 h, TPC 5 h, 2 crédits**
Ce cours porte sur l'analyse de contenu comme procédé particulier d'exploitation des données qualitatives recueillies selon les buts et les objectifs de l'étude. Il permet à l'étudiant de s'appropriier les deux types d'analyse des données, soit l'analyse descriptive et l'analyse interprétative. Il vise par ailleurs à familiariser l'étudiant avec les étapes concrètes d'analyse de données relatives aux différentes perspectives de recherche qualitative telles que l'ethnographie, la théorisation ancrée et la phénoménologie.
- **015ASTDM3 Analyse statistique des données C 15 h, TPC 5 h, 2 crédits**
Ce cours approfondit la connaissance de l'étudiant des méthodes de l'analyse statistique et l'initie à l'utilisation de logiciels de traitement de données quantitatives. Il l'aide à comprendre la signification des données statistiques et l'habilité à leur interprétation qualitative.

- **070RQNTM3 Méthodes et outils en recherche quantitative C 42 h, TPC 8 h, 5 crédits**
- Se familiariser avec le concept et la pratique du test statistique. - Choisir une méthode de calcul appropriée. - Développer sa connaissance des notions et des techniques d'inférence statistique. - Maîtriser suffisamment le logiciel statistique SPSS pour pouvoir réaliser des applications. - S'exercer à l'interprétation de situations éducatives sur la base de données statistiques et à la comparaison des données quantitatives.

Contenu

Séance 1: Introduction - Les fondements théoriques des méthodes quantitatives.

Première partie : La collecte des données

Séance 2: L'enquête par questionnaire : étapes de l'enquête, adaptation de l'outil à la problématique.

Séance 3: L'enquête par questionnaire : types de questions, consignes pour la rédaction.

Séance 4: L'enquête par questionnaire : les techniques d'échantillonnage.

Séance 5: L'enquête par questionnaire : analyse critique d'un questionnaire.

Séance 6: L'observation systématique: protocole, construction de l'outil.

Séance 7: L'observation systématique: analyse critique d'une grille d'observation.

Séance 8: L'analyse de contenu : protocole, construction de l'outil.

Séance 9: L'expérimentation : protocoles.

Séance 10: L'expérimentation : analyse critique de tests.

Deuxième partie : L'analyse des données

Séance 11: Introduction, historique, domaines d'applications, terminologies statistiques usuelles.

Séance 12: TD 1 - Caractère qualitatif : tableau statistique et graphes (tuyaux d'orgues et secteur circulaires) & Caractère quantitatif : cas discret tableau statistique graphes (diagramme en bâtons)

Séance 13: Caractère quantitatif : tableau statistique (histogramme) et TD2

Séance 14: SPSS : introduction, définition des variables et manipulation des données

Séance 15: SPSS : exploration des données

Séance 16: Paramètres de tendances centrales (mode, moyenne et médiane). Paramètres de dispersion : étendu, quantiles et EIQ

Séance 17: Paramètres de dispersion (variance, écart-type et boîte à moustache)

Séance 18: Paramètres de forme. TD3

Séance 19: SPSS : description des données et quelques opérations spéciales

Séance 20: Partiel et correction du partiel

Séance 21: Diagramme de corrélation (Scatter plots), Corrélation (coefficient de Pearson et de Spearman). TD4

Séance 22: Régression simple et multiple. TD4

Séance 23: Introduction aux statistiques Inférentielles (échantillonnage, estimation ponctuelle et par intervalle de confiance) TD5

Séance 24: Comparaison des moyennes pour deux variables quantitatives. (Avantages et inconvénients des tests paramétriques et non paramétriques)-Test paramétrique pour deux échantillons liés (T-test) TD6.

Séance 25: Test paramétrique pour deux échantillons indépendants (T-test) TD6

Séance 26: Test non paramétriques pour deux échantillons liés (Test de Wilcoxon) test non paramétriques pour deux échantillons indépendants (Test de Mann-Withney) TD6

Séance 27: Chi 2 (Tableau de contingence – test d'indépendance) TD7

Séance 28: Chi 2 (ajustement) TD7

- **015RQAAM3 Recherche qualitative avancée C 21 h, TPC 9 h, 3 crédits**
Ce cours vise à habiliter l'étudiant sur différents plans épistémologiques et méthodologiques de façon à le rendre capable de concevoir et exécuter un projet de recherche basé sur les méthodes qualitatives. Ses objectifs sont de trois ordres : a) Connaître les différents types et perspectives de la recherche qualitative en sciences sociales ; b) Saisir les enjeux épistémologiques et méthodologiques sous-jacents à la recherche qualitative ; c) Maîtriser les différentes techniques qualitatives de collecte de données (pertinence, contexte et particularité d'utilisation, limites).
- **015RQNAM3 Recherche quantitative avancée C 21 h, TPC 9 h, 3 crédits**
Ce cours porte sur les différentes études quantitatives (classification, critères de choix, méthodes d'échantillonnage, méthodes d'analyse, présentation et interprétation des résultats, mesure, fidélité et validité des instruments de mesure). Il aide l'étudiant à saisir l'utilité des méthodes quantitatives dans la recherche en travail social et à cerner les enjeux sous-jacents à leur utilisation.
- **015TIQAM3 Traitement informatique des données qualitatives C 15 h, TPC 5 h, 2 crédits**
Ce cours vise à initier l'étudiant à l'utilisation de logiciels de traitement de données qualitatives (Nvivo et autres).
- **015TIQNM3 Traitement informatique des données quantitatives C 15 h, TPC 5 h, 2 crédits**
Ce cours vise à initier l'étudiant à l'utilisation de logiciels de traitement de données quantitatives (SPSS).